

ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การประเมินสมรรถนะทางภาษา”

วันพุธที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ อาคารจามจุรี 8 ชั้น 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักการและเหตุผล

ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นในโลกแห่งการแข่งขัน สถาบันการศึกษาต่างๆ ต่างก็มีหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางด้านภาษาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสากลและภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินสมรรถนะทางภาษาเพื่อทราบระดับทักษะต่างๆ ของผู้พูดภาษา จะเป็นข้อมูลขององค์กรในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาของสถานศึกษาหรือรับบุคคลเข้าทำงานในหน้าที่ต่างๆ ของผู้ว่าจ้าง ในส่วนของบุคคลแต่ละบุคคล การทราบระดับการใช้ภาษาของตนจะช่วยให้สามารถตัดสินใจในการเข้าสมัครงานในงานที่ถนัด หากเป็นนักเรียนก็สามารถศึกษาเพิ่มเติม แก้ไข ปรับปรุงให้ระดับความสามารถของตนเพิ่มสูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง ในด้านผู้สอนก็จะเห็นภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ทดสอบฯ จึงเห็นสมควรให้มีการอบรม เรื่อง การประเมินสมรรถนะทางภาษาขึ้น เพื่อผู้รับผิดชอบจะได้มีความรู้ในการประเมินสมรรถนะทางภาษา และนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและในการจัดการในส่วนของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจการประเมินความสามารถทางภาษาแบบต่างๆ และโดยเฉพาะการประเมินสมรรถนะทางภาษา
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และปัญหา ตลอดจนแนวทางแก้ไข ปรับปรุงสมรรถนะทางภาษา

วิธีการฝึกอบรม

1. บรรยาย
2. อภิปรายและซักถาม

สื่อโสตทัศนูปกรณ์

1. โปรแกรม PowerPoint
2. เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (Visualizer)
3. เอกสารประกอบการบรรยาย

ผู้เข้าอบรม ครู อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวัดและประเมินผล ผู้บริหารหน่วยงานจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั่วประเทศ จำนวน 40 คน

ระยะเวลาในการอบรม ½ วัน วันพุธที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2552 เวลา 13.00 – 16.00 น.

สถานที่อบรม ณ อาคารจามจุรี 8 ชั้น 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท/คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจว่าความสามารถในการใช้ภาษานั้นจะบ่งชี้ระดับความสามารถระดับต่างๆ ได้และอาจปรับปรุงได้
2. ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจปัญหาในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและทราบวิธีการประเมินความสามารถทางภาษาเพื่อนำมาช่วยในการปรับปรุงแก้ไขจุดด้อยในการใช้ภาษา
3. ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และปัญหาต่างๆ ในการสื่อสารด้วยภาษา
